

طرائق البحث العلمي



طرائق البحث العلمي

المقدمة

للبحث العلمي أهمية كبيرة في حياة الأمم والشعوب؛ لأنه الأساس المتين الذي يرتقي به أبنائها: فكرياً وثقافياً، واجتماعياً وعلمياً، فصي البحث العلمي تُفسّر الظواهر والأحداث المحيطة بنا، وبه تنتصّي الحقائق وتغلب على الصعوبات، ونصل إلى الحلول في شتى مناحي الحياة. والبحث العلمي ليس ترفاً فكرياً أو رفاهية أكاديمية يُمارسها الإنسان بعيداً عن همومه وآماله وتطلّعاته، وإنما هو النافذة التي يُطلُّ منها على مجالات المعرفة والإبداع والتميز، ومعالجة قضايا الإنسانية، وتحقيقها تحقيقاً علمياً دقيقاً.

لقد أضحت البحث العلمي تقنية الحضارة المبتكرة لفهم الماضي واستيعاب الحاضر، واستشراف المستقبل. لا سيّما ونحن في عصر مُتسارع لا يعترف سوى بالأمم الأكثر تسلّحاً بالعلم والمعرفة. غدت فيه الشعوب في سباقٍ محموم لتحقيق التميز المعرفي والتقني بما يعود عليها بالراحة والرفاهية والازدهار.

من هنا، رأينا في الأرشيف الوطني بوزارة شؤون الرئاسة، ابتكار برنامج تعليمي خاص بطرائق البحث العلمي لطلبة المدارس؛ يتعلّمون به القواعد الأساسية للبحث في كل ما يلامس همومهم، ويرتقي بمداركهم، ويسهم في إعدادهم إعداداً فكرياً سليماً لخدمة الوطن والمجتمع.

أهداف البرنامج:

- التعريف بالبحث العلمي وبيان أهميته، بوصفه الأساس لتقدم الأمم ورفقيها.
- إبراز خصائص البحث العلمي، واستعراض مناهجه، وعناصره المختلفة.
- إظهار الأخلاقيات والصفات الواجب توافرها في الباحث العلمي.
- اكتساب مهارات البحث العلمي، والتدرب على كيفية جمع المعلومات واستنباطها وتوظيفها.

محتويات البرنامج:

الوحدة الأولى:

ماهية البحث العلمي وأهميته وأهدافه:

- التعريف بالبحث العلمي.
- أهمية البحث العلمي.
- أهداف البحث العلمي.

الوحدة الثانية:

صفات الباحث العلمي:

- الرغبة في موضوع البحث.
- الحيادية والموضوعية.
- الاعتماد على الحقائق العلمية.
- الصبر والتحمّل.
- التواصل.
- الأمانة العلمية.
- القدرة على إنجاز البحث.

الوحدة الثالثة :

خصائص البحث العلمي :

- وضوح وشمولية عنوان البحث.
- المعلومات والحقائق العلمية الدقيقة.
- تخطيط البحث.
- الجِدَّة والابتكار.
- التوثيق والإسناد.
- الترابط بين أجزاء البحث.

الوحدة الرابعة :

خطوات كتابة البحث العلمي :

- اختيار موضوع البحث.
- تحديد مشكلة البحث.
- تحديد أهداف البحث.
- وضع خطة للبحث.
- توفير مراجع البحث ومصادره.
- ترتيب المصادر والمراجع حسب أهميتها.
- متن البحث.
- خاتمة البحث.
- ملاحق البحث.
- الفهارس والكشافات الموضوعية.
- مصادر البحث ومراجعته.

الوحدة الخامسة :

مناهج البحث العلمي

- المنهج الوصفي.
- المنهج التاريخي.
- المنهج التحليلي.
- المنهج التجريبي.
- المنهج الفلسفي.
- المنهج الاستقرائي.
- المنهج الاجتماعي.
- المنهج الإبداعي.
- المنهج النفسي.

مخرجات البرنامج :

- نشر ثقافة البحث العلمي، وتشجيع القيام بالبحوث العلمية بوصفها من الوسائل المهمة للوصول إلى المعرفة الدقيقة.
- اكتساب مهارة البحث العلمي، وتعلّم طرائقه وأساليبه، والتدرّب على كيفية جمع المعلومات وتحليلها وتوظيفها علمياً في البحث.
- تشجيع الاكتشاف، وترجمة الأفكار إلى حقائق علمية، وغرس فضيلة الاعتماد على النفس في اكتساب العلم والمعرفة « التعلّم الذاتي ».

وسائل تنفيذ البرنامج :

- مراجع علمية معتمدة.
- وسائل تدريبية مساعدة.
- جلسات حوارية ومناقشات.
- وسائل عرض الكترونية: عرض تقديمي بالشرائح، وبصيغة ثلاثية الأبعاد.

هاتف: ٠٠٩٧١٢-٤١٨٣٣٣٣ فاكس: ٠٠٩٧١٢-٤٤٤٥٨١١ ص.ب.: ٥٨٨٤ - أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة - www.na.ae
قسم البرامج التعليمية على الرقم: ٠٠٩٧١٢-٤١٨٣٥٣١ البريد الإلكتروني للتواصل: corpcommunications@na.ae



@UAEArchives

إحداثيات الموقع: 24.420805,54.447339 (N/W)