

جائزة المؤرخ الشاب الدورة العاشرة (2018-2019 م)

بتوجيهات ورعاية سامية من سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير شؤون الرئاسة، رئيس مجلس إدارة الأرشيف الوطني-وضعت إدارة الأرشيف الوطني جلّ اهتمامها في الحفاظ على تاريخ الإمارات العربية المتحدة وثقافتها، وتراثها، ونشرها بطرح مشاريع هادفة تنفع النشء والأجيال المتعاقبة. وكان من بواكير هذه المشاريع برنامج مسابقة الرحلات المدرسية الذي استمر نحو عشر سنوات، وأثمر أعمالاً قام بها طلبة المدارس، ونشرها الأرشيف الوطني، مثل: زايد والتعليم، وزايد والمرأة، وزايد والتنمية، وزايد والبيئة، والجزر الإماراتية الثلاث... إلخ. وكان الأرشيف الوطني قد طرح مشروع جائزة المؤرخ الشاب عام 2009. واستمراراً لنهجه في الحفاظ على تاريخ الإمارات وثقافتها وتراثها، التي يربعاها بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، يُسعدّه إعلان انطلاق الدورة العاشرة للجائزة للعام الدراسي (2018-2019 م) التي نرجو أن تحقق الأهداف التي وضعت من أجلها، وأن تشهد انتشاراً واسعاً، وتطوراً نوعياً في المستقبل.

أهداف الجائزة:

- تعزيز الانتماء والولاء، والهوية الوطنية.
- تنمية الوعي التاريخي في عقول الشباب، والمساعدة في تنمية مهاراتهم من حيث النقد والتحليل.
- الحث على الأصالة في التفكير والتعبير، واستخدام المداخل المبتكرة في البحث.
- تشجيع البحث في تاريخ الإمارات العربية المتحدة بكافة عصوره (من عصور ما قبل التاريخ حتى العصر الحديث)، وجعله في متناول الأجيال المتعاقبة.
- حماية تراث الإمارات، وذلك بجمع الوثائق التاريخية والروايات، والأشعار والأغاني، والذكريات والخواطر، والمراسلات والصور القديمة، وغيرها من المصادر التي تشكل في مجملها تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة بكل جوانبه وإتاحة ذلك للباحثين والمهتمين.
- تعزيز الاهتمام بدراسة تاريخ الإنسانية والقبائل والأنساب وحوار الحضارات.

مواضيع الجائزة:

- عام التسامح (ضمن الأجندة الحكومية لدولة الإمارات).
- بحوث حول مئوية الشيخ زايد (1918-2018م) مثال: (زايد المؤسس، زايد والمرأة، زايد والاعمال الإنسانية، زايد والأعمال الخيرية،الخ)
- دراسة الأنساب والقبائل والشخصيات، والروايات الشفهية.
- الأشعار، والفنون الشعبية، والأمثال، والذكريات.
- المراسلات، والصور والمقتنيات القديمة.
- المهن والحرف اليدوية، والأسواق.
- المواقع التاريخية والأثرية، والعمارة التقليدية.
- الحياة البحرية، الغوص على اللؤلؤ، وصيد الأسماك.
- مداواة الطب الشعبي.
- شهداء الواجب وما يتعلق بهم في الأوساط الاجتماعية.
- دروس وعبر في التربية الأخلاقية، مع تسليط الضوء على شخصيات إماراتية مشهود لها بالحكمة.
- دراسات عن دور المرأة الإماراتية (تمكين المرأة - شخصيات إماراتية مؤثرة- أم الامارات (الشيخة فاطمة بنت مبارك).
- الاحتفال بذكرى ال 50 عاماً لقيام دولة الإمارات.
- حضارات دولة الامارات (أم النار، ساروق الحديد، الهيلي، دلم، مليحة،الخ)

فئات الجائزة:

- التاريخ الشفهي: تدوين التاريخ الشفهي، ودراسات حول الأنساب والشخصيات في دولة الإمارات.
- التاريخ الجغرافي: بحوث في التاريخ والجغرافيا، المعالم التاريخية والشخصيات والمواقع الأثرية في دولة الإمارات.
- التاريخ الاقتصادي: بحوث ومقابلات في المهن والحرف اليدوية والصناعات التقليدية في دولة الإمارات.
- التاريخ الاجتماعي: بحوث عن الحياة الاجتماعية في دولة الإمارات قديماً وحديثاً.

المراحل الدراسية المستهدفة:

- الفئة الأولى: الحلقة الثانية (الصفوف: من الخامس حتى الثامن).
- الفئة الثانية: الحلقة الثالثة (الصفوف: من التاسع حتى الثاني عشر).

ملاحظة: يخصص مجال كتابة البحوث للحلقة الثالثة، أما طلبة الصفوف من الخامس حتى الثامن فيستطيعون المشاركة في إعداد تقارير عن جانب واحد من جوانب الحياة الاجتماعية أو الاقتصادية أو الجغرافية في الإمارات، على ألا يكون التقرير أقل من عشر صفحات.

آلية المشاركة

المشاركة اختيارية للمدارس، وتتطلب الآتي:

1. ملء استمارة طلب المشاركة (التاريخ الشفاهي، التاريخ الاجتماعي، التاريخ الاقتصادي، التاريخ الجغرافي)، ويرفق بها الخطة السنوية المقترحة لتنفيذ برنامج المسابقة، وترسل إلى المنسقين بوزارة التربية والتعليم ومشاركتها مع الأرشيف الوطني.
2. تقام للمشرفين والمشاركين ورشة عمل لتوضيح الخطوط العريضة لمشاريع الأبحاث أو ما شابه ذلك (إذا ما دعت الحاجة إلى ذلك).
3. تقدم جميع مشاريع الطلبة في نسختين: نسخة رقمية على الذاكرة الصلبة USB أو قرص مرن، ونسخة ورقية مطبوعة على الحاسب الآلي.
4. ارفاق بطاقة الهوية سارية المفعول لكل من الطلبة المشاركين والمشرفين.

شروط قبول الأعمال الكتابية للبحوث والمقابلات الشفاهية

تقبل الأعمال الملتزمة بما يأتي:

1- مكونات المحتوى وترتيبه:

- صفحة الغلاف: وتتضمن عنوان الجائزة والجهات المنظمة والرعاية، الأسماء الثلاثية لفرق العمل، المدرسة والمنطقة التعليمية، وعنوان المدرسة (بريدي، وإلكتروني) (يمكن استعمال الغلاف الداخلي للعنوان).
- المقدمة: مختصرة للموضوع.
- المتن أو (صلب الموضوع).
- الخاتمة والاستنتاجات: مختصرة ودقيقة وأصيلية.
- المصادر والوثائق والمراجع: في هوامش الصفحات.
- المحتويات مرقمة وفق صفحات البحث.
- يرفق مع العمل الكتابي: تسجيلاً للمقابلات الشفوية مع تفريغها كتابياً، ورسوماً توضيحية مع الصور.

- يتعين أن تكون المساهمات أصلية، وقائمة على البحث الجيد باستخدام المصادر الموثقة.

2- عدد الصفحات:

- الحلقة الثانية (الصفوف من الخامس – الثامن): تقرير لا يقل عن (10) صفحات.
- الحلقة الثالثة (الصفوف من التاسع – الثاني عشر): في مجال البحوث المشتركة: الحد الأقصى من (30- 50) صفحة، وحجمها (A4)، بما في ذلك قائمة المراجع والفهارس وتحسب الملاحق والوثائق من عدد الصفحات.

3- طباعة البحث:

- تقدم الأعمال مطبوعة باللغة العربية، بوضع العناوين الرئيسية والفرعية، مع الالتزام بمكونات البحث وترتيب محتواه.
- يستخدم الخط (Simplified Arabic)، ويكون حجم الحرف (14)، بفاصل مزدوج بين السطور، وترك هامش 2,45 سم من كافة الجوانب.
- لن تقبل الأعمال المدونة بخط اليد، والتي تفتقر إلى تثبيتها بالمصادر والمراجع والهوامش.
- ترفق نسخة ورقية من العمل، مع الالتزام بتوفير نسخة إلكترونية، ويستبعد أي عمل لا يقدم بالصيغة الإلكترونية.

شروط قبول الأعمال:

1. يحق للمدرسة المشاركة في أكثر من عمل.
2. لا يزيد عدد المشاركين في تنفيذ المشروع الواحد في أي مدرسة على (3) طلاب أو طالبات، على ألا يتكرر اسم الطالب في أكثر من مشروع، وإذا زاد العدد تُوزَّع المكافأة بالتساوي على جميع أعضاء الفريق الواحد.
3. أن يكون هناك مشرف واحد فقط على كل مشروع.
4. أن يكون البحث في المجالات المحددة ضمن فئات الجائزة.
5. ألا يكون البحث منقولاً من كتاب، أو من شبكة الإنترنت، أو أي مصدر منشور بنسبة لا تزيد على 20%.
6. ألا يكون البحث قد نُشر سلفاً بأي وسيلة من وسائل النشر.
7. ألا يكون قد شارك في مسابقات أو جوائز في مناسبات وفي أماكن أخرى.
8. أن يتميز بالمصداقية والتوثيق والتحليل والتنوع في المصادر.
9. أن يتقيد الباحث بالمنهجية العلمية في كتابة البحوث.

10. عدم قبول المجسمات، وأن يُقدّم البحث مرفقاً بنسخة ورقية، وأخرى إلكترونية مخزنة على ذاكرة صلبة USB أو CD.

11. توثيق البحث الميداني وتسجيل الأحداث التاريخية والمواقع الأثرية، وتسليط الضوء على القيمة التاريخية لهذه الشخصيات والمواقع، ما يعزز عراققتها وأصالتها، على أن يُوثق البحث الميداني وتُسجّل الأحداث من خلال فيلم أو صورة.

12. يتوجب على كل فريق مشترك توقيع الإقرار المرفق ونموذج المشاركة في الجائزة حسب الفئات المختارة.

13. جميع المواد المقدمة للجائزة تعد من حقوق الأرشيف الوطني بما يتعلق بحقوق النشر والملكية الفكرية.

معايير الجائزة:

- تميّز الموضوع المطروح من حيث العنوان وقوة المحتوى.
- وضوح خطة العمل.
- تحليل الحجج المطروحة ودعمها.
- دقة الوقائع التاريخية المدرجة.
- سلاسة العرض، وصحة الأسلوب.
- جودة اللغة، ومستوى فهم اللهجة المحلية، وتقاس على أساس المستوى الدراسي.
- أصالة الوثائق، والصور، والخرائط، والرسوم.
- تنوع المصادر، وتوظيفها، وإدراجها في هوامش الصفحات.
- التصميم والإخراج الفني.
- الالتزام بالجدول الزمني.
- إمكانية عرض الفعاليات للجمهور للاستفادة من التجربة.

المكافآت:

المكافأة	المركز
7000 درهم لكل عضوفي الفريق الفائز بالمستوى الأول.	الأول
5000 درهم لكل عضوفي الفريق الفائز بالمستوى الثاني.	الثاني
4000 درهم لكل عضوفي الفريق الفائز بالمستوى الثالث.	الثالث

*ملاحظة: يُعدّ المدرس المشرف عضواً من أعضاء الفريق.

*تمنح جميع فرق المدارس المشاركة، والمشرفين والمحكمين من داخل الأرشيف وخارجه شهادة تقدير؛ لجهودهم.

- يتولى الأرشيف الوطني الإجابة عن استفسارات المشرفين عن مشروعات الطلبة من خلال وسائل التواصل المتاحة التالية:

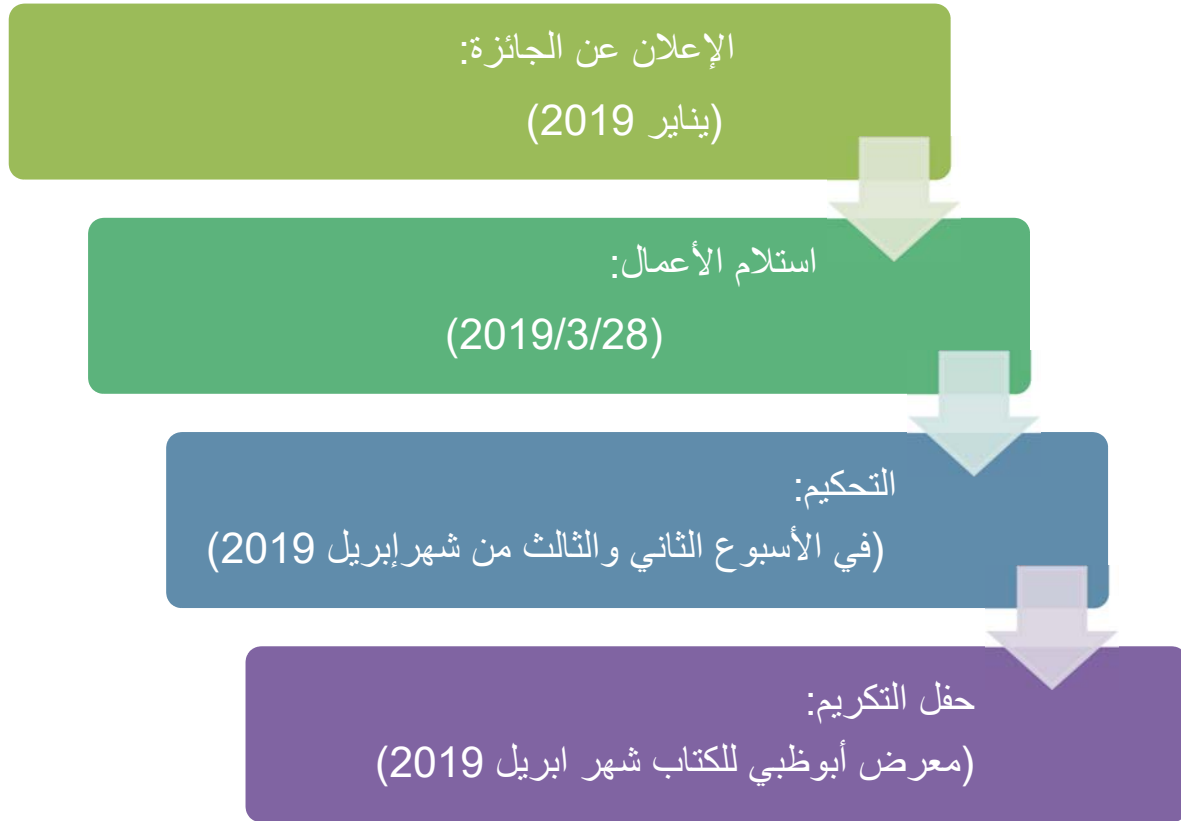
أومنسق الجائزة: +9712-4183503

الهاتف: + 9712- 4183333 -

الموقع الإلكتروني: www.na.ae

البريد الإلكتروني: YAH@na.ae -

آلية سير عمل جائزة المؤرخ الشاب للعام الدراسي (2018-2019م)



نسخة الإنترنت المعدلة:

لا يوجد ضمان على أن هذا المحتوى يمثل أحدث الإصدارات. الإصدار النهائي الصالح للتداول من هذه النسخة متوفر على شبكة الإنترنت.
RKS-FM-015-02-AR

طلب مشاركة في جائزة المؤرخ الشاب

الدورة _____ للعام الدراسي _____

فئة التاريخ الاقتصادي؛ بحوث ومقالات في المهن والحرف اليدوية والصناعات التقليدية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

الهاتف:	اسم المدرسة:
صندوق البريد:	المجلس:
البريد الإلكتروني:	التطابق:
المرحلة الدراسية:	أسماء الطلبة المشاركين (لا يزيد العدد على 3 طلبة في العمل الواحد):
<input type="checkbox"/> طلبة التعليم الأساسي (الحلقة الثانية)	-1
<input type="checkbox"/> طلبة التعليم الثانوي.	-2
	-3
التاريخ: 20 / /	اسم المشرف:
ختم المدرسة:	الهاتف:
	التوقيع:
	مدير المدرسة:
معايير تقييم جائزة المؤرخ الشاب (فئة التاريخ الاقتصادي):	
1-عنوان البحث وقوة المحتوى.	
2-تنوع المصادر، وتوظيفها، وإدراجها في هوامش الصفحات.	
3-الصياغة والدقة اللغوية وشرح المفردات العامة	
4-الكتابة باللغة العربية القصص السليمة.	
5-التصميم والإخراج الفني.	
6-المرفقات، الصور، الأدوات، الرسومات، الوثائق، الوسائط المتعددة.	
7- تميز البحث بإحدى المهن أو الحرف اليدوية أو الصناعات التقليدية.	
ملاحظات عامة:	
- تفاصيل خطة المشروع (استخدم ورقة خارجية وأرفقها بالطلب).	
- إذا لم تُستكمل بيانات هذا النموذج فلن يُعرض العمل على اللجنة المختصة.	
- لمزيد من المعلومات الاتصال بالأرشيف الوطني	
YHA@na.ae +9712 4445811 +9712 4183333	

نسخة الإنترنت المعتمدة:

لا يبريد ضمان على أن هذا المحتوى يمثل أحدث الإصدارات. الإصدار النهائي الصالح للتداول من هذه النسخة متوفر على شبكة الإنترنت
RKS-FM-016-02-AR

طلب مشاركة في جائزة المؤرخ الشاب

الدورة _____ للعام الدراسي _____

فئة التاريخ الجغرافي: بحوث في التاريخ والجغرافيا، المعالم التاريخية والشخصيات والمواقع الأثرية في دولة الإمارات العربية

الهاتف:	اسم المدرسة:
صندوق البريد:	المجلس، النطاق:
البريد الإلكتروني:	أسماء الطلبة المشاركين (لا يزيد العدد على 3 طلبة في العمل الواحد):
المرحلة الدراسية:	-1
<input type="checkbox"/> طلبة التعليم الأساسي (الحلقة الثانية)	-2
<input type="checkbox"/> طلبة التعليم الثانوي.	-3
التاريخ: 20 / /	اسم المشرف:
ختم المدرسة:	الهاتف:
	التوقيع:
معايير تقييم جائزة المؤرخ الشاب (فئة التاريخ الجغرافي):	
1- عنوان البحث وقوة المحتوى.	
2- تميز البحث في إبراز المعالم الجغرافية ودورها في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة.	
3- تنوع المصادر، توظيفها، وإدراجها في هوامش الصيحات.	
4- الصياغة والدقة اللغوية وشرح المفردات العامية.	
5- الكتابة باللغة العربية الفصحى السليمة.	
6- التصميم والإخراج الفني.	
7- المرفقات: الصور، الأدوات، الرسومات، الوثائق، الوسائط المتعددة.	
ملاحظات عامة:	
- تفاصيل خطة المشروع (استخدم ورقة خارجية وأرفقها بالطلب).	
- إذا لم تُستكمل بيانات هذا النموذج فلن يُعرض العمل على اللجنة المختصة.	
- لمزيد من المعلومات الاتصال بالأرشيف الوطني	
YHA@na.ae www.yha.ae +9712 4445811 +9712 4183333	

نسخة الإنترنت المعتمدة

لا يوجد ضمان على أن هذا المحتوى يمثل أحدث الإصدارات. الإصدار النهائي لصالح التداول من هذه النسخة متوفر على شبكة الإنترنت

RKS-FM-017-02-AR



طلب مشاركة في جائزة المؤرخ الشاب

الدورة _____ للعام الدراسي _____

فئة التاريخ الشفهي: تدوين التاريخ الشفهي، ودراسات الأنساب والشخصيات في دولة الإمارات العربية المتحدة.

الهاتف:	اسم المدرسة:	
صندوق البريد:	الجلسم، النطاق:	
البريد الإلكتروني:	أسماء الطلبة المشاركين (لا يزيد العدد على 3 طلبة في العمل الواحد):	
المرحلة الدراسية:	-1	
<input type="checkbox"/> طلبة التعليم الأساسي (الحلقة الثانية)	-2	
<input type="checkbox"/> طلبة التعليم الثانوي.	-3	
التاريخ: 20 / /	الهاتف:	اسم المشرف:
ختم المدرسة:	التوقيع:	مدير المدرسة:
معايير تقييم جائزة المؤرخ الشاب (فئة التاريخ الشفهي):		
1- الربط السليم أثناء طرح الأسئلة من حيث الإتصاف. متابعة الحوار وسلاسته.		
2- الالتزام بمحاور التاريخ الشفهي، (الأماكن، الحرف، التداوي، الحياة الاجتماعية... إلخ).		
3- الدقة في استخدام المفردات العامية وكتابها وشرحها السليم (في النص أو في الهامش).		
4- سلامة اللغة وجودة السرد بالعربية الفصحى.		
5- التفرغ باللهجة المحلية.		
6- وجود البطاقة التعريفية للراوي.		
7- جودة وتميز المقابلة، المرفقات، (الصور، الأدوات، الرسومات، الوثائق).		
8- التصميم والإخراج الفني.		
ملاحظات عامة:		
- تفاصيل خطة المشروع (استخدم ورقة خارجية وأرفقها بالطلب).		
- إذا لم تستكمل بيانات هذا النموذج فلن يُعرض العمل على اللجنة المختصة.		
- لمزيد من المعلومات الاتصال بالأرشيف الوطني		
YHA@na.ae +9712 4445811 +9712 4183333		